



Zdolni z Pomorza

**Rekrutacja uczniów w projektach powiatowych
Zdolni z Pomorza w roku szkolnym 2017/2018**

**Piotr Bojko – kierownik przedsięwzięcia
strategicznego Zdolni z Pomorza**

Gdańsk, 11 maja 2017 r.



- 1. Rekrutacja do projektów powiatowych na rok szkolny 2017/2018**
 - 1) rekrutacja w liczbach**
 - 2) harmonogram rekrutacji**
 - 3) rekrutacja w zakresie matematyki, fizyki i informatyki**
 - 4) rekrutacja w nowych dziedzinach wsparcia**
 - 5) wymagana dokumentacja**
 - 6) informowanie o rekrutacji i jej promocja**
- 2. Nowe dziedziny wsparcia – przypomnienie założeń realizacji**
- 3. Informacja opiekuna pedagogiczno-metodycznego RCNK**
- 4. Dyskusja**



lp.	powiat	planowana liczba grup w r. szk. 2016/2017		planowana liczba uczniów	planowana liczba grup w r.szk. 2017/2018		planowana liczba uczniów
		G	PG		G	PG	
1	chojnicki	3	3	40	6	6	64
2	człuchowski	3	3	40	6	6	64
3	gdański	3	3	40	6	6	64
4	kartuski*	9	9	128	9	9	128
5	kościerski	3	3	40	6	6	64
6	kwidzyński*	6	6	64	6	6	64
7	łęborski*	6	6	64	6	6	64
8	malborski	3	3	40	6	6	64
9	nowodworski	3	3	40	6	6	64
10	pucki	3	3	40	6	6	64
11	słupski	3	3	40	6	6	64
12	starogardzki	6	6	80	12	12	128
13	tczewski	6	6	80	12	12	128
14	wejherowski	9	9	120	18	18	192
15	sztumski	3	3	40	6	6	64
16	Gdańsk	15	15	200	30	30	320
17	Gdynia	9	9	120	18	18	192
18	Słupsk	3	3	40	6	6	64
19	Sopot	3	3	40	6	6	64
				1296			1920

G - gimnazjum

PG - szkoła ponadgimnazjalna

* - pilotaż nowych dziedzin wsparcia w r. szk. 2016/17



Liczba uczniów objętych wsparciem			
	G	PG	łącznie
matematyka, fizyka, informatyka	20	20	40
biologia, chemia, kompetencje społeczne	12	12	24
łącznie	32	32	64

Przykładowy podział na grupy			
	G	PG	łącznie
matematyka	9	9	18
fizyka	5	5	10
informatyka	6	6	12
biologia	4	4	8
chemia	3	3	6
kompetencje społeczne	5	5	10
łącznie	32	32	64

G - gimnazjum

PG - szkoła ponadgimnazjalna



Konieczne jest:

- przeanalizowanie aktualnych grup pod kątem kolejnego roku szkolnego (przejście uczniów do kolejnego etapu edukacyjnego, ukończenie nauki itp.)
- określenie liczby wolnych miejsc
- weryfikacja ewentualnych list rezerwowych
- ogłoszenie naboru na wolne miejsca



Wzorcowy harmonogram rekrutacji – matematyka, fizyka i informatyka



- 1) przygotowania (m.in. akcja informacyjna) – do 31 maja 2017**
- 2) rozpoczęcie rekrutacji – 1.06.2017 r.**
- 3) do 15 czerwca 2017 r. – zgłoszenia uczniów poprzez złożenie arkusza
nominacji w poradni psychologiczno-pedagogicznej**
- 4) 16.06.2017 – 15.09.2017 r. – badania psychologiczne w PPP**
- 5) do 20.09.2017 r. – ustalenie list uczniów piszących TUK**
- 6) 23.09.2017 r. – przeprowadzenie TUK**
- 7) do 15.10.2017 r. – sprawdzenie TUK, przygotowanie list rankingowych, list
uczniów zakwalifikowanych, list rezerwowych**



Wzorcowy harmonogram rekrutacji – biologia, chemia i kompetencje społeczne



- 1) przygotowania (m.in. akcja informacyjna) – do 31 maja 2017**
- 2) rozpoczęcie rekrutacji – 1.06.2017 r.**
- 3) do 15 czerwca 2017 r. – zgłoszenia uczniów poprzez złożenie arkusza
nominacji w poradni psychologiczno-pedagogicznej**
- 4) 16.06.2017 – 15.09.2017 r. – praca nad projektami**
- 5) do 23.09.2017 r. – przekazanie rezultatów projektów**
- 6) do 7.10.2017 r. – prezentacja projektów przed komisją rekrutacyjną**
- 7) do 15.10.2017 r. – przygotowanie list rankingowych**
- 8) po 15.10.2017 r. – dla osób zakwalifikowanych do projektu badanie w PPP**



Konieczne jest:

- powołanie/reaktywacja komisji rekrutacyjnej
- ustalenie listy zaangażowanych instytucji (PPP, szkoła w której będzie przeprowadzony TUK, miejsce prezentacji projektów)
- wskazanie miejsca składania dokumentów
- zawarcie umów z opiekunami podczas TUK
- ew. zakup testów/arkuszy
- skuteczne (z potwierdzeniem) poinformowanie uczniów o terminie TUK/przeglądu projektów rekrutacyjnych



Założenia rekrutacji uczniów w nowych dziedzinach wsparcia

- Główne różnice w stosunku do rekrutacji w obszarach matematyki, fizyki i informatyki:
 - test uzdolnień kierunkowych (TUK) zastąpiony samodzielnym zrealizowaniem przez ucznia małego projektu,
 - inna kolejność etapów: nominacja, realizacja i prezentacja projektu, badania w PPP,
 - komisyjna ocena projektów podczas prezentacji zamiast sprawdzania TUK.



Zgłoszenie

Opracowanie
projektu

(zgodnie
z przekazanymi
założeniami)

Prezentacja projektu

- plakat naukowy (poster)
- sprawozdanie
- prezentacja multimedialna lub wystąpienie



1) Opracowane materiały dot. rekrutacji:

- a) regulamin rekrutacji
- b) wniosek (o badanie w PPP)
- c) arkusz nominacji
- d) wzór opinii PPP
- e) lista wymaganych osiągnięć w konkursach/olimpiadach (aktualizacja)
- f) zasady realizacji projektów kwalifikacyjnych (nowe dziedziny)
- g) zasady przyznawania punktów w PPP – wskazówki dla psychologów
- h) tabela do przyznawania punktacji w PPP
- i) procedura przeprowadzenia TUK
- j) wzory materiałów promocyjnych (plakat, ulotka)



Informowanie o rekrutacji do projektów – zalecenia



- a) **umieszczenie aktualnych danych i wzorów dokumentów na stronie partnera
oraz na portalu**
- b) **wyznaczenie osoby do kontaktu**
- c) **podanie wyraźnej informacji o miejscu składania dokumentów, miejscach prowadzenia badań, miejscu przeprowadzenia TUK/pokazu projektów**
- d) **opracowanie i przesłanie plakatu do szkół – z prośbą o wydruk i wywieszenie w pokoju nauczycielskim oraz na tablicach dostępnych dla uczniów, a także przekazanie informacji na zebraniach z rodzicami**
- e) **przekazanie informacji na spotkaniach organizowanych przez organ prowadzący (wraz ze „zobowiązaniem” dyrektorów do zgłoszenia uczniów)**



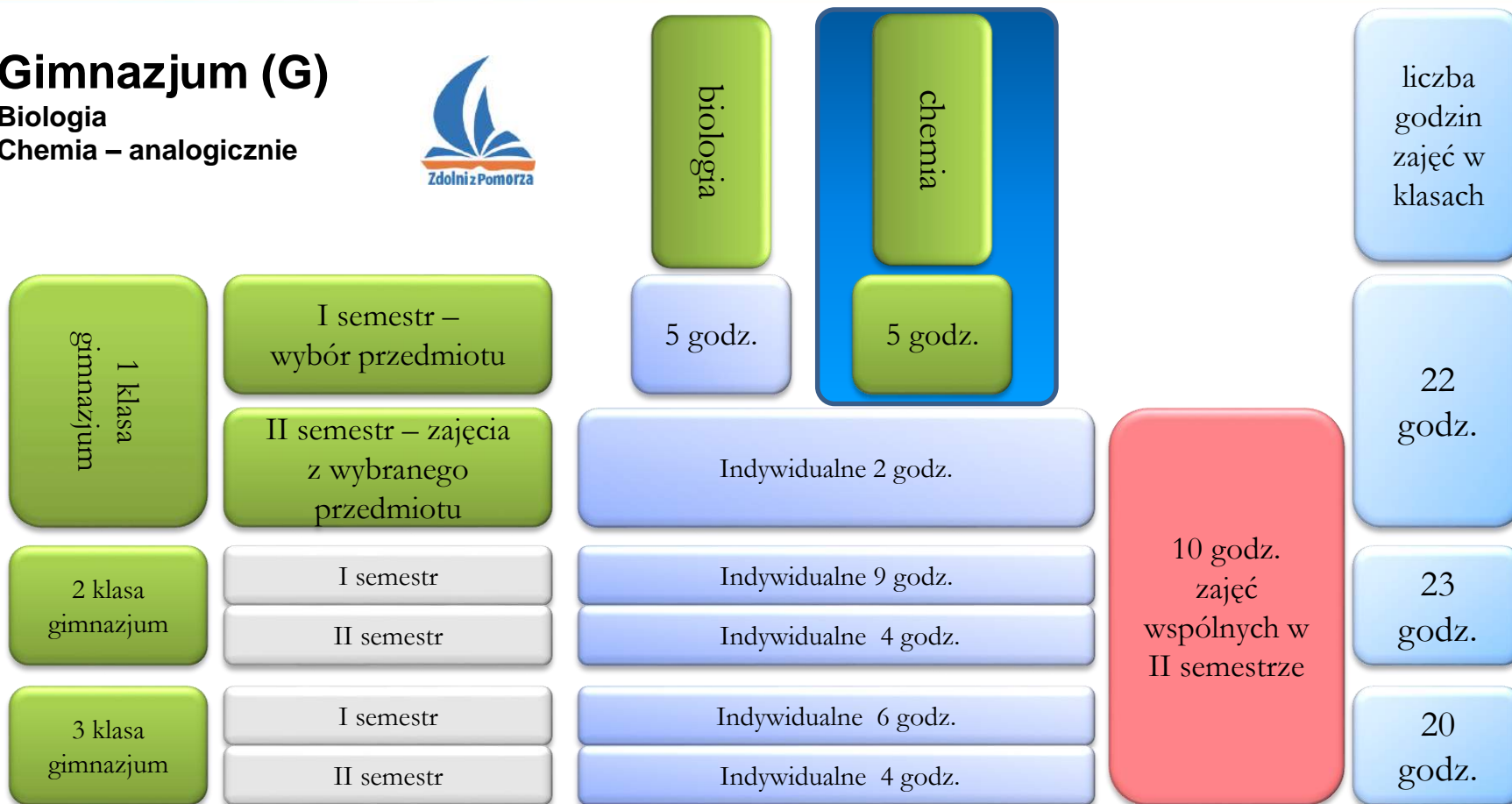
Informowanie o rekrutacji do projektów – zalecenia

- f) przekazanie informacji do szkół prowadzonych przez gminy oraz do szkół niepublicznych
- g) wyraźne informowanie o uzdolnieniach objętych pojęciem „kompetencje społeczne”
- h) przekazanie kompletu informacji zaangażowanym instytucjom (szkoły, PPP) – tam dzwonią uczniowie i rodzice
- i) upowszechnienie informacji o formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu
- j) zaproszenie do udziału w projekcie (we współpracy ze szkołami) finalistów i laureatów olimpiad i konkursów kuratorskich – osoby te mają pierwszeństwo w rekrutacji i nie muszą przygotowywać projektu/pisać testu uzdolnień kierunkowych
- k) nawiązanie kontaktu z mediami lokalnymi
- l) podjęcie innych działań promocyjnych



Gimnazjum (G)

Biologia
Chemia – analogicznie



Liczba godzin do przeprowadzenia przez nauczyciela
Biologia – 40 godz. (I semestr – 20 godz.; II semestr 20 godz.)



Gimnazjum (G)

Kompetencje społeczne



Kompetencje społeczne

liczba godzin zajęć w klasach

1 klasa gimnazjum	I semestr	Indywidualne 4 godz.	10 godz. zajęć wspólnych w II semestrze	16 godz.		
	II semestr	Indywidualne 2 godz.				
2 klasa gimnazjum	I semestr	Indywidualne 4 godz.		10 godz. zajęć wspólnych w II semestrze	16 godz.	
	II semestr	Indywidualne 2 godz.				
3 klasa gimnazjum	I semestr	Indywidualne 4 godz.			10 godz. zajęć wspólnych w II semestrze	15 godz.
	II semestr	Indywidualne 1 godz.				

Liczba godzin do przeprowadzenia przez nauczyciela
Kompetencje społeczne – 27 godz. (I semestr – 12 godz.; II semestr - 15 godz.)



Koncepcja realizacji zajęć pozalekcyjnych – kompetencje społeczne



1. Nauczyciel pełni rolę opiekuna (metodycznego, merytorycznego) – nie są to zajęcia przedmiotowe (np. z zakresu języka polskiego, historii itp.).
2. Cel zajęć – nabycie kompetencji uniwersalnych dla wszystkich dziedzin mieszczących się w przyjętej definicji obszaru kompetencji społecznych, np.:
 - 1) wyszukiwanie, ocena i weryfikacja źródeł informacji (m.in. edukacja medialna),
 - 2) umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych,
 - 3) umiejętność dyskusji i prowadzenia sporów,
 - 4) wystąpienia publiczne,
 - 5) umiejętność wykorzystania metodyki danej dziedziny,
 - 6) znajomość i wykorzystywanie niezbędnych kontekstów kulturowych,
 - 7) umiejętność tworzenia utworów (tekstów, prezentacji, filmów itp.), w tym niezbędna wiedza i umiejętności techniczne.



Koncepcja realizacji zajęć pozalekcyjnych – kompetencje społeczne



3. Realizacja przez uczniów projektów indywidualnych lub zespołowych – w swoich obszarach zainteresowań lub interdyscyplinarnych.
4. Planowane zadania nauczyciela-opiekuna:
 - 1) rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów,
 - 2) zaproponowanie uczniom tematów projektów zgodnych z ich zainteresowaniami (możliwa realizacja projektów uczniów),
 - 3) wsparcie uczniów w opracowaniu planu, harmonogramu i wyborze metod realizacji projektów,
 - 4) wsparcie uczniów w realizacji projektów,
 - 5) wyszukiwanie pomocnych materiałów, źródeł wiedzy dotyczących realizowanych projektów,
 - 6) prowadzenie warsztatów tematycznych,
 - 7) organizacja wyjazdów na wydarzenia kulturalne,
 - 8) opieka nad uczniami w czasie wyjazdów poza LCNK (wydarzenia kulturalne, spotkania autorskie).



Panel logowania

Logowanie

Użytkownik:

Hasło

Zapamiętaj
Zapomniałem hasła
Zarejestruj

Zaloguj



Zrealizuj własny projekt naukowy

1 2

- + I Aktualności
- + I RCNK
- + I LCNK
- + I Uczelnie
- + I Partnerzy

+ Dla uczniów

I Formy lokalne

- zajęcia pozalekcyjne
- warsztaty rozwijające kreatywność
- stypendia
- uzupełniające formy wsparcia
- rozwój kompetencji społecznych

I Formy regionalne

Aktualności



Od dwóch prostych do programowania – na Akademii Pomorskiej w Słupsku



W podróż po świecie geometrii trójkąta wybrali się pasjonaci matematyki, którzy uczestniczyli w spotkaniu akademickim, które odbyło się 22 kwietnia na Akademii Pomorskiej w Słupsku. W tym samym czasie kilka sal obok miłośnicy komputerów wcielali się w prawdziwych informatyków, zgłębiając kody programowania.

Tematem spotkania z matematyki były



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zdolni z Po...

Polub tę stronę

Bądź pierwszą osobą wśród znajomych, która to polubi



Zdolni z Pomorza
5 godz.

Śnieg w maju? Ta wiosna nie może się zdecydować. To jest nasz widok za oknem 😊 A jaki jest Wasz?



Znajdziecie nas na facebooku!



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

WARSZTATY ROZWIJAJĄCE KREATYWNÓŚĆ
OPIEKA MENTORSKA
KONKURS PROJEKTÓW

UZUPEŁNIAJĄCE
LIGA ZADAŃ
NAUKOWYCH

Zdolni z Pomorza
Opublikowane przez: Urszula Abucewicz [?] · 6 maja o 0...

Zdolni z Pomorza
@Zdolni.z.Pomorza

- Strona główna
- Posty
- Informacje
- Zdjęcia
- Filmy
- Wydarzenia
- Osoby, które to lubią
- Utwórz stronę

Własny projekt badawczy pod okiem najlepszych z Politechniki
Do 12 czerwca wypełnij wniosek projektowy 😊
<http://zdolnizpomorza.pomorskie.eu/.../zrealizuj-wlasny->



Odbiorcy: 2570

Zdolni z Pomorza
Opublikowane przez: Urszula Abucewicz [?] · 3 maja o 07:28 · €
Kto chce zostać Batmanem?
<http://tylkonauka.pl/.../odbyla-sie-premiera-pierwszego-na-sw...>



Odbyła się premiera pierwszego na świecie latającego samochodu, gotowego do masowej produkcji
Podczas wystawy najdroższych i najekskluzywniejszych samochodów Top Marques, która odbyła się 20 kwietnia w Monako, słowacka firma Aeromobil...
TYLKONAUKA.PL

Szukaj postów na tej stronie

Portal edukacyjny prowadzony przez system wspierania uczniów : uzdolnionych "Zdolni z Pomorza"

662 użytkowników lubi to

Informacje
zdolnizpomorza.pomorskie.eu
News/Media Website

LUDZIE
Polubienia: 66

To już dzisiaj. Dzisiaj rozpoczyna się I etap Pomorskiej Ligii Zadaniowej. Trzymamy kciuki i życzymy polamania piór!!!



POSTY GOŚCI



Informacja koordynatora RCNK

1. Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli oraz psychologów
2. Szkolenia dla nauczycieli – neurodydaktyka
3. Konkurs projektów
4. Gala laureatów – podsumowanie realizacji projektu w roku szkolnym 2016/2017