

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kartuzach

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego stanowi załącznik nr 10 do Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kartuzach .

Na realizację WSDZ składa się:

- praca zespołu ds. doradztwa zawodowego, w skład którego wchodzi: doradcy zawodowi, pedagog, psycholog,
- praca nauczycieli, wychowawców, bibliotekarzy, którzy realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych, godzinach wychowawczych, przez podejmowane działania.

Spis treści:

- I Definicje pojęć.
- II Cele systemu doradztwa zawodowego.
- III Zadania Rady Pedagogicznej.
- IV Zadania doradców zawodowych.
- V Praca z uczniami.
- VI Praca z rodzicami.
- VII Formy realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.
- VII Efekty działań.
- IX Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

I Definicje pojęć:

DORADCA ZAWODOWY - osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej. (Klasyfikacja Zawodów i Specjalności, 1995, MPiPS)

DORADZTWO ZAWODOWE - świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji. (K. Lelińska)

INFORMACJA ZAWODOWA - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji. (K. Lelińska)

INFORMACJA EDUKACYJNA - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem. (G. Sołtysińska)

ORIENTACJA ZAWODOWA - działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji – mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły. (K. Lelińska)

II Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

1. Przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
2. Rozwój umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
3. Integrowanie działań instytucji wspomagających WSDZ.
4. Aktywizacja rodziców do efektywnego wspierania ich dzieci w podejmowaniu świadomych wyborów edukacyjno - zawodowych.
4. Pomoc nauczycielom, wychowawcom w realizacji tematów związanych z planowaniem dalszej kariery edukacyjno – zawodowej uczniów.

III Zadania Rady Pedagogicznej:

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działań WSDZ – zgodnie ze statutem szkoły.
2. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi edukacyjno - zawodowej, zgodnych z planem działań w ramach WSDZ na dany rok szkolny.

IV Zadania Szkolnych Doradców Zawodowych:

Wynikają z zapisów § 25. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
3. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.
4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę.
5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego.
6. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

V Praca z uczniami:

Klasa I:

1. Zajęcia integracyjne, promocja doradztwa zawodowego.
2. Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy.
3. Baza informacyjna o kierunkach kształcenia wyższego, zawodach.
4. Samopoznanie: zainteresowania, mocne i słabe strony, cechy osobowości.

Klasa II:

1. Planowanie kariery edukacyjno – zawodowej.
2. Badanie predyspozycji zawodowych.
3. Informacje o rynku pracy i kształceniu.

Klasa III:

1. Przygotowanie do wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu.
2. Proces rekrutacji na studia.
3. Absolwent na rynku pracy.

VI Praca z rodzicami:

- Prezentacja działań Szkolnego Ośrodka Kariery (rodzice uczniów klas I).
- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły, przykłady różnych karier (rodzice uczniów wszystkich klas).
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów – wsparcie w wyborze kierunku dalszego kształcenia, zawodu (rodzice uczniów wszystkich klas).

VII Formy realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

- a) na poziomie klas:
- realizacja tematyki godzin wychowawczych przez wychowawców klas, doradców zawodowych,
 - realizacja tematyki w ramach przedmiotu Podstawy Przedsiębiorczości,
 - realizacja treści programowych związanych z doradztwem zawodowym na różnych przedmiotach,
 - zajęcia w ramach lekcji zastępczych prowadzone przez doradców zawodowych.
- b) na poziomie ponadklasowym:
- rozwój współpracy z uczelniami, instytucjami rynku pracy,
 - spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów, wyższych uczelni, szkół policealnych,
 - wyjazdy uczniów na Targi Akademia; Drzwi Otwarte wyższych uczelni; wykłady, laboratoria na uczelniach,
 - funkcjonowanie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej w czytelnicy szkolnej,
 - porady indywidualne,
 - powiatowy konkurs „Autoprezentacja”,
 - powiatowe Targi „Nauka – Praca – Kariera”.

W szkole zatrudnieni są doradcy zawodowi, funkcjonuje Szkolny Ośrodek Kariery, osobne pomieszczenie wyposażone w sprzęt biurowy, sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu, multimedialne programy z zakresu doradztwa zawodowego, zbiory informacji drukowanych, materiały wspomagające pracę doradców zawodowych, wychowawców, przeznaczone do indywidualnych konsultacji, spotkań w małych grupach.

W szkolnej czytelnicy funkcjonuje Szkolny Punkt Informacji Zawodowej, w którym znajdują się książki z zakresu planowania przyszłości edukacyjno – zawodowej przeznaczone dla uczniów, specjalistyczna prasa.

VIII Efekty działań w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

- uczniowie poznają swoje predyspozycje zawodowe,
- uczniowie potrafią zaprezentować swoje umiejętności,
- uczniowie poznają charakterystyki interesujących ich zawodów, kierunków kształcenia,
- uczniowie łatwiej podejmują decyzje o dalszym kształceniu,
- uczniowie nabywają umiejętności wyszukiwania informacji potrzebnych do planowania dalszej kariery edukacyjno – zawodowej,
- uczniowie uzyskują informacje o zasadach rekrutacji na interesujące ich kierunki dalszego kształcenia,
- uczniowie rozwijają umiejętność komunikowania się z otoczeniem,
- uczniowie dokonują selekcji informacji związanych z rynkiem pracy,
- rodzice i nauczyciele uzyskują pomoc i wsparcie w zakresie wiedzy o planowaniu dalszej kariery edukacyjno – zawodowej uczniów,
- uczniowie i rodzice uzyskują indywidualne porady edukacyjno - zawodowe.

IX Ewaluacja Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego:

Działania i efekty pracy w zakresie WSDZ są poddawane systematycznej obserwacji i ocenie. WSDZ podlega ewaluacji przed zakończeniem roku szkolnego.

Ewaluacji podlegać będzie:

- atrakcyjność działań,
- praktyczność i użyteczność - czy wyposażają ucznia w wiadomości i umiejętności, które może wykorzystać na drodze kariery edukacyjno – zawodowej.

Narzędziami do zbierania informacji będą:

- anonimowe ankiety,
- obserwacja aktywności uczniów na zajęciach.

Zmian w WSDZ dokonuje Rada Pedagogiczna zatwierdzając je nową uchwałą.