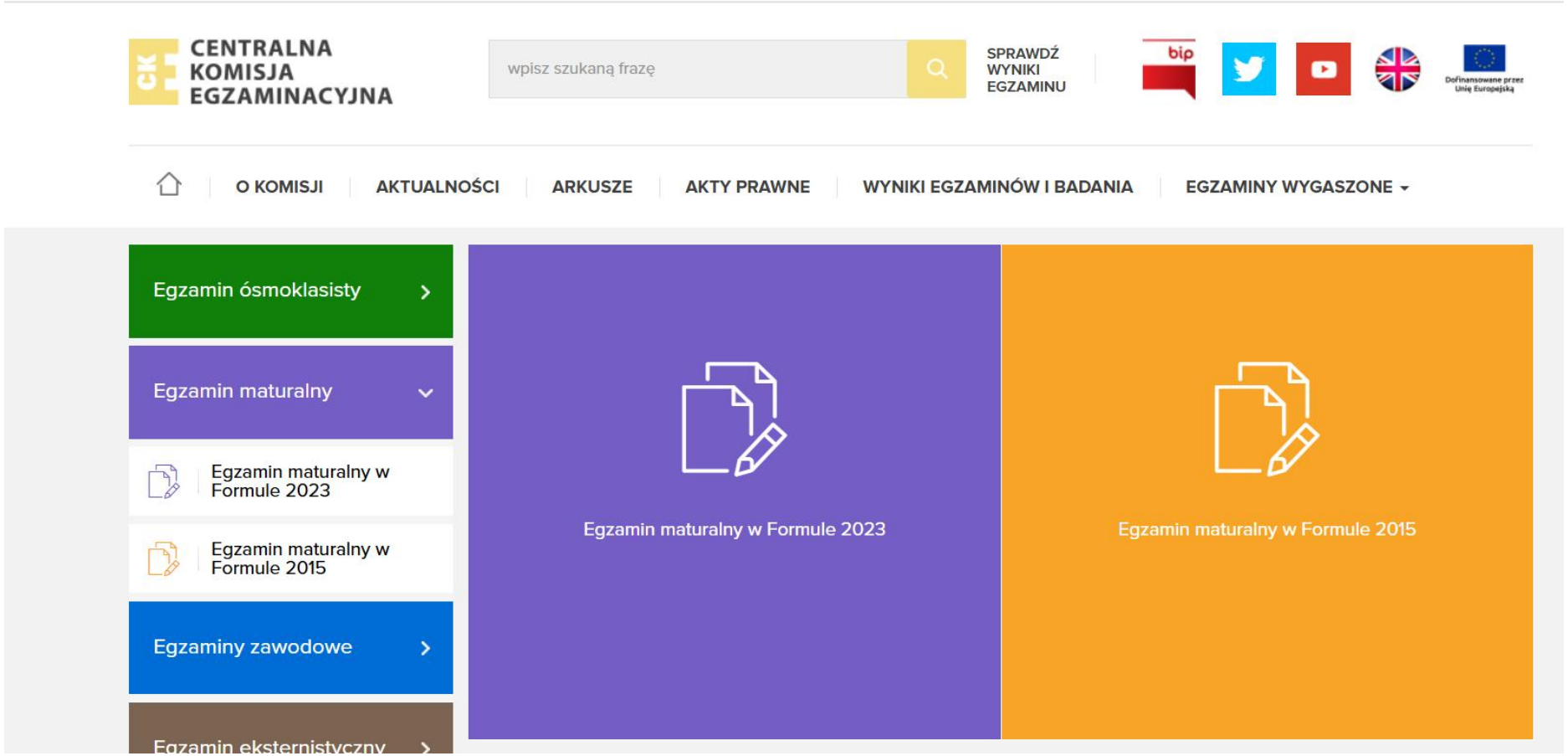


MATURA 2027

ŹRÓDŁO INFORMACJI

https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/



HARMONOGRAM – egzaminy pisemne

Część pisemna egzaminu maturalnego			
Maj		**Godzina 9:00**	**Godzina 14:00**
4	wtorek	język polski – pp*	----------
5	środa	matematyka – pp	----------
6	czwartek	język angielski – pp język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki (jako język obcy) – pp język rosyjski – pp język ukraiński (jako język obcy) – pp język włoski – pp język łaciński – pp***	– **godz. 14:00** – matematyka w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pp)** – **godz. 15:35** – geografia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)**
7	piątek	język angielski – pr* język angielski – dj*	historia muzyki – pr

8, 9 – sobota, niedziela			
10	poniedziałek	biologia – pr	filozofia – pr
11	wtorek	matematyka – pr	język rosyjski – pr język rosyjski – dj
12	środa	wiedza o społeczeństwie – pr	język niemiecki (jako język obcy) – pr język niemiecki (jako język obcy) – dj
13	czwartek	chemia – pr	historia sztuki – pr
14	piątek	geografia – pr	język łaciński i kultura antyczna – pr język ukraiński (jako język obcy) – pr język ukraiński (jako język obcy) – dj
15, 16 – sobota, niedziela			
17	poniedziałek	informatyka – pr	języki mniejszości narodowych – pr język kaszubski – pr język łemkowski – pr

Część pisemna egzaminu maturalnego			
Maj		**Godzina 9:00**	**Godzina 14:00**
18	wtorek	historia – pr	język francuski – pr język francuski – dj
19	środa	fizyka – pr	język hiszpański – pr język hiszpański – dj
20	czwartek	język polski – pr	język włoski – pr język włoski – dj
21	piątek	biznes i zarządzanie – pr***	historia tańca – pr***

HARMONOGRAM – egzaminy ustne

Część ustna egzaminu maturalnego		
7–8, **10–13**, **17–22, 24–26** oraz **28 i 29** maja (17 dni)	**język polski**	Egzamin jest przeprowadzany w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.
od **6** do **31** maja (z wyjątkiem 9 maja, 16 maja, 23 maja, 27 maja oraz 30 maja)	**języki mniejszości narodowych** **języki obce nowożytne** **język łemkowski** **język kaszubski**	

Szczegółowy harmonogram egzaminów ustnych ustala dyrektor szkoły.

CZAS TRWANIA EGZAMINÓW

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Język polski – 4h

Matematyka – 3h

Język obcy – 2h

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

Język polski 3,5h

Język angielski 2,5h

Język kaszubski 3,5h

Informatyka 3,5h

Pozostałe 3h

DEKLARACJA MATURALNA

1. Do **7 lutego** – należy złożyć deklarację w systemie ZIU.
2. Dane do logowania do systemu ZIU uczniowie otrzymują w szkole. Bardzo prosimy przy pierwszym logowaniu wpisać adres e-mail oraz aktualne dane teleadresowe.
3. Nie trzeba dodawać załączników – opinii, orzeczeń itp.
4. Dostosowania zaznacza w systemie dyrektor, po zapoznaniu ucznia i rodzica z przysługującymi dostosowaniami.

DEKLARACJA MATURALNA

3 przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym (**pisemne**)

Język polski

Matematyka

Język obcy nowożytny lub język łaciński

2 przedmioty obowiązkowe bez określania poziomu (**ustne**)

Język polski

Język obcy nowożytny (ten sam co pisemny)

EGZAMIN NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

JEDEN egzamin rozszerzony obowiązkowo – bez progu zdawalności.

Maksymalna liczba wybranych egzaminów rozszerzonych: **6.**

Przedmioty do wyboru są niezależne od rozszerzeń nauczanych w szkole.

EGZAMINY ROZSZERZONE
przedmioty do wyboru

Języki obce: angielski, rosyjski, francuski, hiszpański, ukraiński, włoski, niemiecki

Biologia

Chemia

Matematyka

WOS

Chemia

Informatyka

Geografia

Historia

Fizyka

Język polski

Język kaszubski

Język łaciński i kultura antyczna

Historia muzyki

Historia tańca

Historia sztuki

Filozofia

Biznes i zarządzanie

MOŻLIWE DOSTOSOWANIA

1. Zasad oceniania.
2. Formy przeprowadzenia egzaminu.
3. Warunków przeprowadzenia egzaminu.

Wszystko musi być potwierdzone stosownym dokumentem.

DOSTOSOWANIE ZASAD OCENIANIA
bez wydłużenia czasu

Dysleksja, dysortografia – opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dyskalkulia – opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dysgrafia – dodatkowo możliwość pisania egzaminów na komputerze, jeśli takie dostosowanie było stosowane w trakcie nauki.

Autyzm, w tym zespół Aspergera – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min – czas zapisany na arkuszu.	Wydłużenie czasu o 15min.
Arkusz M-200, te same zadania co standardowy arkusz, dostosowany układ, czcionka, sformułowania.	Dostosowany zestaw zadań.
Możliwość pisania na komputerze, tylko gdy pismo jest zaburzone.	Przygotowanie części wypowiedzi na piśmie
Dostosowanie miejsca.	Obecność w sali osoby niezbędnej do prawidłowego kontaktu.
Pomoc nauczyciela wspomagającego.	
Obecność w sali osoby niezbędnej do prawidłowego kontaktu.	

Zdający słabosłyszący –

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min – czas zapisany na arkuszu, z wyjątkiem języka obcego	Wydłużenie czasu o 15min
Arkusz M-300, te same zadania co standardowy arkusz, z wyjątkiem języka obcego	Korzystanie z urządzeń technicznych dostosowanych do wady słuchu.
Język obcy: - Standardowy arkusz + słuchawki, przedłużenie o 30min - Arkusz bez zadań „ze słuchu” – przedłużenie o 10min PP i o 5min PR	Obecność w sali surdopedagoga, jeśli jest konieczny
Dostosowanie miejsca	
Obecność w sali surdopedagoga, jeśli jest konieczny.	

Zdający słabowidzący –

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o połowę– czas zapisany na arkuszu.	Wydłużenie czasu o 15min
Arkusz M-400, te same zadania co standardowy arkusz, z wyjątkiem języka obcego zapisany czcionką Arial 16pkt, bez karty odpowiedzi.	Dostosowany zestaw zadań.
Język obcy: dostosowane nagranie, z dłuższymi przerwami.	Odczytywanie poleceń i tekstów przez członka zespołu.
Dostosowanie miejsca, dodatkowe oświetlenie, przybory optyczne.	Obecność w sali tyflopedagoga, jeśli jest konieczny
Pomoc nauczyciela w odczytywaniu poleceń lub/i zapisywaniu rozwiązań, Obecność w sali tyflopedagoga, jeśli jest konieczny.	
Możliwość pisania na komputerze, w tym wyboru arkusza wydrukowanego lub na płycie CD.	

Zdający z afazją –

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min.	Wydłużenie czasu o 15min
Arkusz M-100, standardowy. Dostosowanie zasad oceniania.	Dostosowanie zasad oceniania.
Język obcy: dostosowane nagranie, z dłuższymi przerwami.	Uzupełnienie wypowiedzi ustenej zapisanymi notatkami.
Obecność w sali specjalisty np. logopedy, jeśli jest taka konieczność.	Obecność w sali specjalisty np. logopedy, jeśli jest taka konieczność.
Pomoc nauczyciela w odczytywaniu poleceń lub/i zapisywaniu rozwiązań.	

Zdający z niedostosowaniem społecznym –

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min.	Wydłużenie czasu o 15min
Arkusz M-100, standardowy.	Obecność w sali specjalisty np. socjoterapeuty jeśli jest taka konieczność.
Obecność w sali specjalisty np. socjoterapeuty, jeśli jest taka konieczność.	
Możliwość pisania w mniejszej sali.	

Zdający, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej

pozytywna opinia rady pedagogicznej.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min.	Wydłużenie czasu o 15min.
Arkusz M-100, standardowy.	Obecność w sali specjalisty, jeśli jest taka konieczność.
Obecność w sali specjalisty, jeśli jest taka konieczność.	
Możliwość pisania w mniejszej sali.	

UWAGA! Dostosowanie może być przyznane na wniosek rodzica, pełnoletniego zdającego lu bnauczyciela. Wniosek musi być uzasadniony. Zdający musi w roku szkolnym 2026/2027 być objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Ostateczna decyzja jest podejmowana przez radę pedagogiczną m.in. na podstawie posiadanej dokumentacji dotyczącej danego ucznia oraz uwzględniając formy wsparcia ucznia podczas kształcenia w szkole ponadpodstawowej.

Zdający chorzy lub niesprawni czasowo–

zaświadczenie lekarskie lub orzeczenie o potrzebnie nauczania indywidualnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30min - **wyłącznie z orzeczeniem NI.**	Wydłużenie czasu o 15min – **wyłącznie z orzeczeniem NI.**
Arkusz M-100, standardowy.	Dostosowanie miejsca pracy.
Korzystanie ze sprzętu medycznego lub/i leków.	Korzystanie ze sprzętu medycznego lub/i leków.
Dostosowanie miejsca pracy, możliwość pisania w mniejszej sali.	
Pomoc nauczyciela w odczytywaniu poleceń lub/i zapisywaniu rozwiązań, jeśli konieczność ta wynika ze schorzenia.	

Zdający, którym ograniczona znajomość języka utrudnia zrozumienie tekstu–

cudzoziemcy, pozytywna opinia rady pedagogicznej.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min, z wyjątkiem języków obcych.	Wydłużenie czasu z języka polskiego o 15min
Arkusz M-100, standardowy. Dostosowanie zasad oceniania z języka polskiego.	Dostosowanie zasad oceniania z języka polskiego.
Możliwość przystąpienia do egzaminu w mniejszej sali.	
Możliwość korzystania ze słownika.	

Zdający z niepełnosprawnością ruchową –

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zdający z czasową niesprawnością rąk–

zaświadczenie lekarskie.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min.	Wydłużenie czasu o 15min.
Arkusz M-100, standardowy, bez przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.	Dostosowanie miejsca.
Język obcy: dostosowane nagranie, z dłuższymi przerwami.	
Możliwość pisania na komputerze, w tym wyboru arkusza wydrukowanego lub na płycie CD.	
Pomoc nauczyciela w odczytywaniu poleceń lub/i zapisywaniu rozwiązań. Dostosowanie miejsca.	

Zdający z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym–

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wydłużenie czasu o 30 min.	Wydłużenie czasu o 15min.
Arkusz M-Q00, bez przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.	Dostosowanie miejsca.
Język obcy: dostosowane nagranie, z dłuższymi przerwami.	Dostosowane zadania.
Możliwość pisania na komputerze, w tym wyboru arkusza wydrukowanego lub na płycie CD.	
Pomoc nauczyciela w odczytywaniu poleceń lub/i zapisywaniu rozwiązań. Dostosowanie miejsca.	

Zdający z niepełnosprawnościami sprzężonymi –

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Arkusze dostosowane do ograniczeń zdającego.	Dostosowywania przewidziane dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności.

Dostosowania wymagają uzgodnienia z dyrektorem OKE Gdańsk.

Zdający z zaburzeniem widzenia barw –

zaświadczenie lekarskie.

Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Arkusze egzaminacyjne dostosowane do zaburzenia widzenia barw – druk w skali szarości.	Zadania dostosowane do zaburzenia widzenia barw.

MOŻLIWOŚĆ PISANIA NA KOMPUTERZE

1. Uczeń z dysgrafią, słabowidzący z odpowiednią adnotacją w opinii/orzeczeniu PPP.
2. Zdający wybiera, które przedmioty zdaje na komputerze.
3. Rozwiązania i odpowiedzi do zadań z arkusza – na komputerze (WORD).
4. Rysunki odręczne.
5. Wydruk pakowany razem z arkuszem.

NIEOBECNOŚĆ NA EGZAMINIE

1. W dniu egzaminu należy dostarczyć do szkoły zwolnienie lekarskie, wypełnić wniosek o egzamin w dodatkowym terminie. Może to zrobić osoba upoważniona lub rodzic w przypadku ucznia niepełnoletniego.
2. Zwolnienie może dotyczyć pojedynczego egzaminu lub kilku egzaminów.
3. Dodatkowy termin : **7 – 9.06.2027 r. egzaminy ustne**,

   1 – 16.06.2027 r. egzaminy pisemne
4. Egzaminy w terminie dodatkowym odbywają się w miejscu wyznaczonym przez dyrektora OKE.

KLASA DWUJĘZYCZNA

1. Obowiązkowy egzamin pisemny z języka angielskiego na poziom dwujęzycznym – liczy się jako przedmiot rozszerzony.
2. Możliwość zdawania egzaminu ustnego na poziomie dwujęzycznym, egzamin ustny bez określenia poziomu nadal jest obowiązkowy.
3. Możliwość zdawania egzaminów w języku angielskim.

KLASA DWUJĘZYCZNA

6	czwartek	język angielski – pp język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki (jako język obcy) – pp język rosyjski – pp język ukraiński (jako język obcy) – pp język włoski – pp język łaciński – pp***	– **godz. 14:00** – matematyka w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pp)** – **godz. 15:35** – geografia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)**
24	poniedziałek	godz. 9:00 – chemia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)**	
		godz. 10:35 – fizyka w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)**	
		godz. 12:10 – biologia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)**	
		godz. 13:45 – historia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)**	

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

1. Punktualność – min 30min przed egzaminem zdający jest w szkole, na sali gimnastycznej wcześniej.
2. Dokument tożsamości – dokument ze zdjęciem.
3. Czarny długopis, przybory zgodnie z komunikatem o przyborach.
4. Zestawy wzorów zapewnia szkoła.
5. Mała woda.
6. Nie może wnosić żadnych urządzeń(z wyjątkiem sprzętu medycznego), piórnika, torebki, plecaka itp.
7. Egzaminy ustne – wyznaczona godzina, najlepiej być wcześniej.
8. Na każdy egzamin należy przynieść odpowiednią liczbę naklejek.

W RAZIE NIEPOWODZENIA

1. Egzamin poprawkowy przysługuje uczniowi, który nie zdał **tylko jednego** egzaminu (ustnego lub pisemnego).
2. Do 16 lipca należy złożyć wniosek o przystąpienie do egzaminu w sesji poprawkowej.
3. W przypadku niezdania dwóch lub większej liczby egzaminów – możliwość poprawienia egzaminu w maju 2028 r.

NOWE ZASADY – MAJ 2028

1. Od roku szkolnego 2027/2028 będzie konieczność uzyskania 30% z przynajmniej jednego egzaminu na poziomie rozszerzonym.
2. Dotyczy to również zdających, którzy nie uzyskali świadectwa maturalnego w 2027 roku.
3. Możliwość podniesienia wyniku z egzaminu, w przypadku zdającego, który uzyskał świadectwo maturalne w 2027 r. pozostaje bez zmian (bez progu 30%).

NAJWAŻNIEJSZE DATY

7.02.2027 r. – ostateczny termin złożenia deklaracji maturalnej, elektronicznie.

9.07.2027 r. – ogłoszenie wyników w systemie oraz wydawanie świadectw w szkole.

16.07.2027 r. – ostateczny termin złożenia wniosku o przystąpienie do egzaminu w terminie poprawkowym.

23.08.2027 r. - poprawkowy egzamin pisemny

24.08.2027 r. – poprawkowy egzamin ustny

10.09.2027 r. – ogłoszenie wyników egzaminów poprawkowych.



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ